

RESOLUÇÃO CONSEPE 39/99

ALTERA O PLANO CURRICULAR E O
REGIME DO CURSO DE
FONOAUDIOLOGIA, DO CÂMPUS DE
ITATIBA.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso da atribuição que lhe confere o artigo 15, XIV do Estatuto, em cumprimento à deliberação do Colegiado em 21 de setembro de 1999, constante do Parecer CONSEPE/CG 36/99 – Processo 54/99, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1º - Fica alterado o Plano Curricular, bem como o regime de seriado anual para semestral, do Curso de Fonoaudiologia, turno matutino, da Faculdade de Ciências Humanas, cujos Perfil Profissiográfico e Currículo constam anexos.

Parágrafo Único – Consoante a Resolução CONSEPE 28/99, o Curso de Fonoaudiologia passará a integrar o Centro de Ciências Humanas e Sociais a partir de 29/10/99.

Artigo 2º - O Currículo, ora alterado, será implantado no início do ano 2000, para os matriculados no 1º semestre.

Artigo 3º - Ressalvadas as disposições contrárias fixadas pelos órgãos competentes da USF, a Resolução CONSUN 48/96 permanecerá em vigor:

- I. para a 2ª série, no ano 2000;
- II. para a 3ª série, até o ano 2001;
- III. para a 4ª série, até o ano 2002.

Artigo 4º - O Plano de Implantação, Conteúdo Programático e demais características do referido Curso constam do respectivo Processo.

Artigo 5º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 22 de novembro de 1999.

Frei Fábio Panini, OFM
Vice-Reitor, no exercício da Presidência

Anexo da Resolução CONSEPE 39/99

PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

1. Objetivo geral:

Formação ético-científica-cultural do fonoaudiólogo, capacitando-o a avaliar, prevenir e tratar os distúrbios da comunicação

2. Objetivos específicos:

Promover o aperfeiçoamento do estudante, tanto no plano pessoal quanto ao social, pelo desenvolvimento do auto conhecimento, de uma visão crítica da realidade e pelo aprimoramento ético.

Habilitar o estudante de fonoaudiologia para desenvolver um trabalho de prevenção no que se refere à área de comunicação oral e escrita, voz e audição, realizar terapia fonoaudiológica e o aperfeiçoamento dos padrões da voz e fala.

Propiciar o desenvolvimento de atitude científica para propor, participar e desenvolver pesquisas fonoaudiológicas.

Habilitar o futuro profissional a assessorar, no âmbito do conhecimento fonoaudiológico, a equipe profissional integrante de diferentes órgãos e estabelecimentos institucionais.

3. Perfil do profissional a ser formado:

O perfil profissional do fonoaudiólogo pretendido pela USF, configura-se sobre quatro núcleos fundamentais:

1- O profissional ético:

Profissional com visão crítica da realidade científica e histórico-social, com conhecimento ético das possibilidades de inserção da Fonoaudiologia e com suficiente auto-conhecimento que lhe permita identificar suas possibilidades, potencialidades e limitações.

2- O profissional eficiente:

Profissional que domine técnicas, instrumentos e métodos técnico-científicos, para atuar nas diferentes áreas da comunicação oral e escrita, voz e audição, tanto em atividades preventivas como de reabilitação e aprimoramento.

Profissional capacitado para assessorar, planejar e orientar serviços de fonoaudiologia em hospitais, postos e centros de saúde, escolas, clínicas e ambulatórios e outros setores de atuação fonoaudiológica;

3- O profissional racional:

Profissional habilitado pelo conhecimento científico e pelo desenvolvimento de atitudes éticas e de responsabilidade para identificar, diagnosticar problemas fonoaudiológicos e determinar metas para sua solução.

4- O profissional crítico:

Profissional com interesse pela investigação científica relacionada aos problemas de natureza fonoaudiológica, tanto do indivíduo quanto da sociedade e profundamente vinculado à evolução e às transformações sociais, ideológicas e históricas.

4. Campo de atuação:

O Fonoaudiólogo pode atuar como profissional autônomo em clínica particular, em um espaço multiprofissional, onde se destacam o Psicólogo, o médico Foniatra e o Otorrinolaringologista. Segundo dados da pesquisa realizada pelo CRFa em 1997, este era o campo de atuação da maioria dos fonoaudiólogos do Estado de São Paulo.

Outro setor que merece destaque e que vem se consolidando como alternativa profissional do fonoaudiólogo são as Unidades Básicas de Saúde. As Instituições para o atendimento do Deficiente, as Escolas Especializadas no ensino do deficiente e os Hospitais são, na seqüência, campos de atuação de grande número de profissionais. Também pode-se relatar o atendimento à saúde do trabalhador, empresas de aparelhos auditivos, indústrias, creches e asilos. Além desses campos aparecem a atuação junto, a profissionais do Telemarketing, Teatro e Televisão.

Fazendo-se um agrupamento dos setores de atuação, encontramos o Fonoaudiólogo inserido na Saúde, na Educação, no Atendimento ao Deficiente, e ao Trabalhador – indústrias, televisão, teatro, e no comércio.

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 39/99**CURSO DE FONOAUDIOLOGIA – Turno Matutino**

C.H. 3706 h/a – Duração: 8 semestres

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1ª	Anatomofisiologia de Cabeça e Pescoço	102
	Citologia e Histologia	68
	Cultura, Linguagem e Sociedade	34
	Filosofia e Linguagem	34
	Fundamentos de Fonoaudiologia e Formação Profissional	68
	Fundamentos de Lingüística	68
	Produção de Texto e Metodologia	34
	Psicologia do Desenvolvimento	68
Total	476	
2ª	Acústica e Psicoacústica	68
	Anatomofisiologia Geral e Cognição	102
	Embriologia e Genética	68
	Fonética e Fonologia	102
	Morfossintaxe, Semântica e Pragmática do Português	68
	Saúde Pública e Fonoaudiologia	68
Total	476	
3ª	Anatomofisiologia dos Órgãos Fonoarticulatórios e Auditivos	34
	Estudo do Homem Contemporâneo	34
	Neurofisiologia da Fala, Voz e Audição	68
	Psicolingüística Aplicada à Fonoaudiologia	68
	Psicologia da Aprendizagem	68
	Sistema Sensorio-Motor Oral: Alterações e Intervenção	68
	Técnicas de Auto-Aperfeiçoamento em Fonoaudiologia	68
Técnicas Educacionais Aplicadas à Fonoaudiologia	68	
Total	476	
4º	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem Oral e Escrita	68
	Audiologia	68
	Fala e Fluência: Alterações e Intervenção	68
	Neuropatologia Aplicada	68
	Patologias do Sistema Auditivo	34
	Psicologia do Excepcional	68
	Teologia e Sociedade	34
Voz: Alterações e Intervenção	68	
Total	476	
5º	Audiologia Clínica	34
	Avaliação Fonoaudiológica: Princípios Metodológicos	34
	Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica	34
	Estágio Supervisionado em Avaliação Fonoaudiológica I	68
	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica I	68
	Estágio Supervisionado em Instituição: Creche	68
	Fundamentos de Psicopatologia	68
	Linguagem, Cognição e Articulação: Alterações e Intervenção	68
Psicomotricidade Aplicada à Fonoaudiologia	68	
Total	510	
6º	Audiologia Educacional	68
	Avaliação Fonoaudiológica: Linguagem Oral e Escrita	34
	Deontologia e Ética Profissional	34
	Estágio Supervisionado em Audiologia Infantil	68
	Estágio Supervisionado em Avaliação Fonoaudiológica II	68
	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica II	68
	Estágio Supervisionado em Instituição : Escola	68
	Fala e Linguagem (Patologias Neurológicas): Alterações e Intervenção	68
Total	476	

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 39/99

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
7º	Aprimoramento da Linguagem, Fala e Voz	34
	Estágio Supervisionado em Audiologia: Aparelho de Amplificação Sonora Individual e Técnicas Audiológicas Avançadas	68
	Estágio Supervisionado em Avaliação Fonoaudiológica III	68
	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica III	68
	Estágio Supervisionado em Instituição: Unidade Básica de Saúde	68
	Farmacologia Aplicada	68
	Metodologia do Trabalho Científico	34
	Seminários Avançados em Fonoaudiologia	68
Total	476	
8º	Estágio Supervisionado em Aprimoramento Fonoaudiológico	34
	Estágio Supervisionado em Audiologia Ocupacional	68
	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica IV	68
	Estágio Supervisionado em Instituição : Hospital	68
	Trabalho de Conclusão de Curso	102
Total	340	